

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒

วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุมอินทผลัม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

.....

รายชื่อผู้มาประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลิ้มสุข | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สมเจตน์ ดวงพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์วิชัย ฤกษ์ภูริทัต | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท วงษ์วัฒนพงษ์ | กรรมการ |
| ๕. ดร.อำนาจ บุญทรง | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ อานี | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.เจน จันทรสุภาเสน | กรรมการ |
| ๘. สิทธิ ดร.พิศุทธิ์ บัวเปรม | กรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลส่ง | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. อาจารย์สุภาพร บางใบ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. อาจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนภานนท์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายชื่อไม่เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ | กรรมการ (ติดภาระกิจ) |
| ๒. อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว | กรรมการ (ติดภาระกิจ) |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา มหาราช | ผู้นำเสนอข้อมูล |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบกาญจน์ วิเศษรัมย์ | ผู้นำเสนอข้อมูล |
| ๓. อาจารย์พรพิมล อ่อนศรี | ผู้นำเสนอข้อมูล |
| ๔. อาจารย์ศิวพร ไสโต | ผู้นำเสนอข้อมูล |
| ๕. อาจารย์สุปราณี พิศมัย | ผู้นำเสนอข้อมูล |
| ๖. อาจารย์อาทิตย์ยา ชาวพราย | ผู้นำเสนอข้อมูล |
| ๗. อาจารย์ณัฐกานต์ ฟิ่งกุศล | ผู้นำเสนอข้อมูล |
| ๘. นางสาววัลยา ภูจ้อย | ผู้บันทึกการประชุม |
| ๙. นางสาววารินทร์ เพชรบูรณิน | ผู้เข้าร่วมการประชุม |

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑.๑ เรื่อง การเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาจีน

ประธาน แจ้งว่าได้เดินทางไปกับอาจารย์ ดร.นงลักษณ์ อานี คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และอาจารย์สาขาวิชาภาษาจีน เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒ ไปพบพระพรหมมังคลาจารย์ (ธงชัย ธมฺมธโช) ซึ่งท่านเป็นผู้ดูแลสถาบันขงจื้อ จึงเดินทางไปพบท่านเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาจีน และท่านได้เสนอแนะ แนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๒ เรื่อง การประชุมก่อนปิดภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑

ประธาน แจ้งว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้กำหนดวันประชุมคณาจารย์ และบุคลากรก่อนปิดภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ ในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมหมื่นจง อาคารสำนักงานอธิการบดีซึ่งได้เชิญ รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มาบรรยายเกี่ยวกับแนวทางของแต่ละมหาวิทยาลัยจะเป็นในรูปแบบใด จึงขอเชิญคณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ทุกท่านเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลาดังกล่าว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

๒.๑ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

อาจารย์สุภาพร บางใบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผู้ช่วยเลขานุการ เสนอรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เอกสารหน้าที่ ๓ - ๑๕ ซึ่งที่ประชุมตรวจสอบและเสนอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- หน้าที่ ๑๓ รหัสวิชาที่เป็นตัวเลขไทย ควรเปลี่ยนเป็นเลขอารบิก เพื่อให้เป็นมาตรฐานสากล

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ไขตามที่กรรมการสภาวิชาการเสนอแนะ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานจากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

อาจารย์สุภาพร บางใบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เลขานุการ สภาวิชาการ จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นั้น เนื่องจากมีวาระการประชุมที่มอบให้ผู้ช่วยเลขานุการ สภาวิชาการ ดำเนินการ ต่อเนื่อง จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. เรื่อง การประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ (แบบลับ)
๒. เรื่อง ขอลเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
๓. เรื่อง ขอลเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
๔. เรื่อง ขออนุญาตปิดวิชาเอกเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๕. เรื่อง เสนอเพื่อกันกรองการขออนุมัติการให้ปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑
๖. เสนอหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
๗. เรื่อง เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
๘. เรื่อง เสนอหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
๙. เรื่อง เสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี

รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวสืบเนื่องจาก วาระที่ ๓.๑ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ตามที่กรรมการสภาวิชาการได้สอบถามเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสี่ปี นั้น จะแบ่งออกเป็น ๒ ประกาศ คือประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา ดำเนินการตามประกาศดังกล่าว และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยกำหนดการวัดระดับทักษะด้านภาษาด้วย CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีสถาบันภาษา และได้จัดทำร่างประกาศ เรื่อง การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งอยู่ในระหว่างการพิจารณาในระดับคณะของแต่ละสาขาวิชา และจะกำหนดไว้ในเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และมหาบัณฑิต และดุขฎิบัณฑิต

ประธาน กล่าวสืบเนื่องจากวาระที่ ๓.๓ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ซึ่งจากการ ประชุมครั้งที่ผ่านมารกรรมการสภาวิชาการได้หารือเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ ในระดับมหาบัณฑิต และดุขฎิบัณฑิต ดังนี้ จึงขอให้กรรมการผู้แทนคณะครุศาสตร์หรือภายในคณะ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการเปิด หลักสูตรดังกล่าว

สืบโท ดร.พิศุทธิ์ บัวเปรม กรรมการผู้แทนคณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ กล่าวว่า เคยปรึกษาที่คณะครุศาสตร์ เพื่อหาแนวทางการเปิดหลักสูตรในระดับมหาบัณฑิต และดุขฎิบัณฑิต เนื่องจาก มีบุคคลภายนอกมีความประสงค์ต้องการศึกษาต่อ

รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลส่ง ผู้แทนคณะครุศาสตร์ กล่าวว่าคณะครุศาสตร์ เคยเปิดการเรียนการสอนในระดับมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษา และได้ปิดหลักสูตรไปเนื่องจากศักยภาพอาจารย์ไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งขณะนี้ศักยภาพอาจารย์ภายในคณะมีพร้อม สามารถดำเนินการเปิดหลักสูตรได้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ เรื่อง แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการจากผู้แทนคณะ

อาจารย์สุภาพร บางใบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เลขานุการ สภาวิชาการ แจ้งว่าตามที่ คณะกรรมการสภาวิชาการจากผู้แทนคณะ ครบวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ดังนั้น มหาวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการเลือกกรรมการสภาวิชาการจากผู้แทนคณะ ตามกระบวนการ และได้นำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ และมีมติ แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการจากผู้แทนคณะ ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.เจน จันทรสุภาเสน กรรมการผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ
๒. อาจารย์ ดร.ฉลาด ยืนยาว กรรมการผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๓. อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ อานี กรรมการผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๔. สิบโท ดร.พิศุทธิ์ บัวเปรม กรรมการผู้แทนคณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลส่ง กรรมการผู้แทนคณะครุศาสตร์

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ เรื่อง แจ้งการครบวาระของคณะกรรมการสภาวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อาจารย์สุภาพร บางใบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เลขานุการ สภาวิชาการ แจ้งว่าตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก นั้น ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราช พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๑ กรรมการสภาวิชาการมีวาระ อยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี ดังนั้น จึงขอแจ้งการครบวาระของคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

คณะกรรมการสภาวิชาการ	วันที่แต่งตั้ง	วันที่หมดวาระ
คณะกรรมการสภาวิชาการจาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐	วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ เรื่อง กำหนดการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

อาจารย์สุภาพร บางใบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เลขานุการ สภาวิชาการตามที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีกำหนดการประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๒ จึงขอนำมาบรรจุในวาระแจ้ง เพื่อให้คณะกรรมการที่ได้รับการ แต่งตั้งใหม่ทราบ ดังนี้

กำหนดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒				
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์				
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	กำหนดการส่งวาระ	เวลา	สถานที่
๑/๒๕๖๒	วันศุกร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	วันจันทร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒	๐๙.๐๐ น.	ห้องประชุมอินทผลาลัม ชั้น ๒
๒/๒๕๖๒	วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒	วันจันทร์ที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒	๐๙.๐๐ น.	ห้องประชุมอินทผลาลัม ชั้น ๒
๓/๒๕๖๒	วันศุกร์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒	วันจันทร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒	๐๙.๐๐ น.	ห้องประชุมอินทผลาลัม ชั้น ๒
๔/๒๕๖๒	วันศุกร์ที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒	วันจันทร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒	๐๙.๐๐ น.	ห้องประชุมอินทผลาลัม ชั้น ๒
๕/๒๕๖๒	วันศุกร์ที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒	วันจันทร์ที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๒	๐๙.๐๐ น.	ห้องประชุมอินทผลาลัม ชั้น ๒
๖/๒๕๖๒	วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	วันจันทร์ที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๐๙.๐๐ น.	ห้องประชุมอินทผลาลัม ชั้น ๒

หมายเหตุ *** กำหนดการประชุมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ เรื่อง การประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ (พิจารณาแบบลับ)

รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนีก รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รายงาน มติคณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์) ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม สัตตบุศย์ โรงแรมพระนครแกรนด์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพฯ ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของอาจารย์ผู้ขอคำหนดที่อยู่เกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด และมีคุณสมบัติครบถ้วนตลอดจนมีการดำเนินการตามขั้นตอนข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นผลการประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ขอคำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามอำนาจหน้าที่มาตรา ๒๒(๖) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และเพื่อเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์พิจารณาอนุมัติแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามอำนาจและหน้าที่ มาตรา ๑๘ (๙) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ต่อไป

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้พิจารณาตามอำนาจหน้าที่และได้ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของอาจารย์ผู้ขอคำหนดตำแหน่งที่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ตามมติคณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์) ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม สัตตบุศย์ โรงแรมพระนครแกรนด์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพฯ ว่าผลการประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของอาจารย์ผู้ขอคำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับปรับปรุง และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์

และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงเห็นสมควรเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ จำนวน ๓ คน

มติที่ประชุม เห็นชอบผลการประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของอาจารย์ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์) ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสัตตบุศย์ โรงแรมพระนครแกรนด์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพฯ และอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓ คน และเห็นสมควรมอบเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์สุภาพร บางใบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เลขานุการสภาวิชาการ กล่าวว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ดังนี้

ลำดับที่ ๔ จากเดิม อาจารย์กิตติยวดี สีดา **เปลี่ยนเป็น** อาจารย์สัญญา์สรรรบศร ยมสีดา เนื่องจากอาจารย์กิตติยวดี สีดา ได้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิกร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการและเลขานุการ ตั้งข้อสังเกตในการพิมพ์เอกสารหน้าที่ ๓๖ - ๔๔ การพิมพ์เอกสาร เช่น หน้าที่ ๓๖ ตัวอักษรภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เครื่องหมายหลายแห่งไม่ตรง และมีบางจุดหายไป ดังนั้น จึงขอให้กรรมการผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประสานอาจารย์สัญญา์สรรรบศร ยมสีดา ตรวจสอบอย่างละเอียดอีกครั้งก่อนนำเสนอเข้าสภาวิทยาลัย

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลำดับที่ ๔ **จากเดิม** อาจารย์กิตติยวดี สีดา **เปลี่ยนเป็น** อาจารย์สัญญา์สรรรบศร ยมสีดา เนื่องจากอาจารย์กิตติยวดี สีดา ได้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบรายละเอียด และปรับแก้ไขตามที่กรรมการเสนอแนะก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๕.๓ เรื่อง เสนอหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

อาจารย์สุภาพร บางใบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เลขานุการสภาวิชาการ ตามที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีมติให้มีการจัดทำหลักสูตรครุคุณภาพเป็นเลิศ ๔ ปีและตรงตามนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่มุ่งเร่งรัดให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตครุคุณภาพเป็นเลิศ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน

ที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาดังกล่าว จึงขอให้กรรมการสภาวิชาการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณีกร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการและเลขานุการ ชี้แจงว่าการจัดทำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ดังนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข																				
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	<p>รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณีกร นำเสนอข้อมูล ดังนี้ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มภาษา 2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ 3. กลุ่มสังคมศาสตร์ 4. กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หมวดวิชา/กลุ่มวิชา</th> <th colspan="2">จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> <tr> <th>หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต</th> <th>หลักสูตรทั่วไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.กลุ่มภาษา</td> <td>12</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2.กลุ่มมนุษยศาสตร์</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3.กลุ่มสังคมศาสตร์</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4.กลุ่มวิทยาศาสตร์กับ คณิตศาสตร์</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>รวมไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อเสนอแนะจากกรรมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ 1 ข้อ 5.2 ตัดคำว่า และภาษาอังกฤษ ออก - หน้าที่ 9, 40 รหัสวิชา GETL102 วิชาการใช้ภาษาอังกฤษและสื่อสาร แก้ไขเป็น วิชาการใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร - หน้าที่ 9 เสนอแนะว่ารหัสวิชา GETL104 รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และรหัสวิชา GEAL101 รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ควรนำ 2 รายวิชามารวมกัน - กรรมการเสนอแนะในส่วนของคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทยไปก่อน และจัดทำภาษาอังกฤษในภายหลังได้ - มอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบรายละเอียด และปรับแก้ไขตามที่กรรมการเสนอแนะอย่างละเอียดก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัย ต่อไป 	หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรทั่วไป	1.กลุ่มภาษา	12	9	2.กลุ่มมนุษยศาสตร์	6	6	3.กลุ่มสังคมศาสตร์	3	6	4.กลุ่มวิทยาศาสตร์กับ คณิตศาสตร์	9	9	รวมไม่น้อยกว่า	30	30
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต																				
	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรทั่วไป																			
1.กลุ่มภาษา	12	9																			
2.กลุ่มมนุษยศาสตร์	6	6																			
3.กลุ่มสังคมศาสตร์	3	6																			
4.กลุ่มวิทยาศาสตร์กับ คณิตศาสตร์	9	9																			
รวมไม่น้อยกว่า	30	30																			

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบรายละเอียด และปรับแก้ไขตามที่กรรมการเสนอแนะก่อนนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

๕.๔ เรื่อง เสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
จำนวน ๗ หลักสูตร

อาจารย์พรพิมล อ่อนศรี ผู้นำเสนอข้อมูลหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๗ หลักสูตร ให้เป็นไปตามที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีมติให้มีการจัดทำหลักสูตรครุคุณภาพเป็นเลิศ ๔ ปี และตรงตามนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่มุ่งเร่งรัดให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตครุคุณภาพเป็นเลิศ และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการตามแนวปฏิบัติในการนำเสนอหลักสูตรเพื่อให้คณะกรรมการได้พิจารณา ดังต่อไปนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข																													
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 7 หลักสูตร (ภาพรวม)		<ol style="list-style-type: none"> รูปแบบของทั้งเล่มหลักสูตรต้องเป็นไปตาม แบบฟอร์ม มคอ.2 ของมหาวิทยาลัย ตัวเลข ใช้เลขอารบิกทั้งเล่ม การกำหนดรหัสวิชารายวิชาซีพครุ รหัสวิชาไม่ควรซ้ำซ้อนกับรหัสเดิมที่มีอยู่ การกำหนดรหัสวิชารายวิชาซีพเอก ชื่อวิชาที่เหมือนกันกับหลักสูตรอื่น ควรกำหนดเป็นรหัสเดียวกัน แต่ถ้าเนื้อหาของรายวิชาไม่เหมือนกัน ให้ปรับชื่อวิชาและกำหนดรหัสใหม่ไม่ให้ซ้ำซ้อนกับของเดิม เช่น <table border="1" data-bbox="813 1065 1444 1270"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>รายวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</td> <td>EDSC501 วิทยาการคำนวณ</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรสาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี</td> <td>AIOT303 วิทยาการคำนวณ</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์</td> <td>EDMA606 วิทยาการคำนวณ</td> </tr> </tbody> </table> <p>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ตัวอย่าง)</p> <table border="1" data-bbox="813 1315 1444 1769"> <thead> <tr> <th>หลักสูตรเก่า</th> <th>หลักสูตรครุศาสตร์ 4 ปี</th> <th>ข้อสังเกต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MATH102 หลักการคณิตศาสตร์</td> <td>EDMA106 หลักการคณิตศาสตร์</td> <td>ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ วท.บ.</td> </tr> <tr> <td>MATH202 ระบบจำนวน</td> <td>EDMA107 ระบบจำนวน</td> <td>ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ วท.บ.</td> </tr> <tr> <td>MATH203 ทฤษฎีจำนวน</td> <td>EDMA108 ทฤษฎีจำนวน</td> <td>ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ วท.บ.</td> </tr> <tr> <td>MATH303 พีชคณิตเชิงเส้น</td> <td>EDMA111 พีชคณิตเชิงเส้น</td> <td>ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ วท.บ.</td> </tr> </tbody> </table> <p>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ตัวอย่าง)</p> <table border="1" data-bbox="813 1814 1444 1950"> <thead> <tr> <th>หลักสูตรเก่า</th> <th>หลักสูตรครุศาสตร์ 4 ปี</th> <th>ข้อสังเกต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EDSC109 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ</td> <td>BIOL652 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ</td> <td>ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	รายวิชา	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	EDSC501 วิทยาการคำนวณ	หลักสูตรสาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	AIOT303 วิทยาการคำนวณ	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์	EDMA606 วิทยาการคำนวณ	หลักสูตรเก่า	หลักสูตรครุศาสตร์ 4 ปี	ข้อสังเกต	MATH102 หลักการคณิตศาสตร์	EDMA106 หลักการคณิตศาสตร์	ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ วท.บ.	MATH202 ระบบจำนวน	EDMA107 ระบบจำนวน	ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ วท.บ.	MATH203 ทฤษฎีจำนวน	EDMA108 ทฤษฎีจำนวน	ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ วท.บ.	MATH303 พีชคณิตเชิงเส้น	EDMA111 พีชคณิตเชิงเส้น	ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ วท.บ.	หลักสูตรเก่า	หลักสูตรครุศาสตร์ 4 ปี	ข้อสังเกต	EDSC109 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	BIOL652 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
หลักสูตร	รายวิชา																														
หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	EDSC501 วิทยาการคำนวณ																														
หลักสูตรสาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	AIOT303 วิทยาการคำนวณ																														
หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์	EDMA606 วิทยาการคำนวณ																														
หลักสูตรเก่า	หลักสูตรครุศาสตร์ 4 ปี	ข้อสังเกต																													
MATH102 หลักการคณิตศาสตร์	EDMA106 หลักการคณิตศาสตร์	ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ วท.บ.																													
MATH202 ระบบจำนวน	EDMA107 ระบบจำนวน	ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ วท.บ.																													
MATH203 ทฤษฎีจำนวน	EDMA108 ทฤษฎีจำนวน	ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ วท.บ.																													
MATH303 พีชคณิตเชิงเส้น	EDMA111 พีชคณิตเชิงเส้น	ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ วท.บ.																													
หลักสูตรเก่า	หลักสูตรครุศาสตร์ 4 ปี	ข้อสังเกต																													
EDSC109 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	BIOL652 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ชื่อวิชาเหมือนกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต																													

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
		<p>5. ปรับข้อมูล มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เป็นข้อมูลตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้</p> <p>6. ปรับชื่อรายวิชา GETL104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เปลี่ยนเป็น GETL104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทั้ง 5 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร</p> <p>7. แผนการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป ทุกหลักสูตรควรระบุเป็นแนวทางเดียวกัน คือ GEXXX รายวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>8. แผนการเรียน รายวิชาเอกเลือก ควรระบุเป็นแนวทางเดียวกัน คือ ED_XXX วิชาเอกเลือก</p> <p>9. เช็ชชื่อรายวิชา รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ให้ตรงกันทั้ง 5 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร</p> <p>10. การจัดเรียงรายวิชาต้องตรงกับโครงสร้างหลักสูตร และเหมือนกัน ทั้ง 4 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา</p> <p>11. วิชาเอกเลือกที่ให้เลือกรเรียนควรมีให้มากกว่าวิชาที่ต้องเลือกรเรียน</p> <p>12. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา เขียนให้เห็นถึงสมรรถนะของนักศึกษาหลังเรียนเสร็จในแต่ละปี</p> <p>13. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน KPI ทุกหลักสูตรต้องดำเนินการให้เหมือนกันทุกข้อ (14 ข้อ) และเพิ่ม ข้อ 15. นิสิต/นักศึกษาก่อนการสำเร็จการศึกษาต้องมีทักษะภาษาอังกฤษขั้นต่ำตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด</p> <p>14. ตรวจสอบรหัส รายวิชา ครุภัณฑ์ ให้เหมือนกันทุกจุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร</p> <p>15. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ใช้แบบฟอร์มจาก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อจะได้เป็นแนวทางเดียวกันทุกหลักสูตร ควรจะเผยแพร่ก่อนวันที่สภานุมัติ และย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับจากปี 2558 - 2562</p> <p style="text-align: center;">**ผลงานวิชาการประกอบด้วย ชื่อเจ้าของผลงาน. (ปีที่พิมพ์). ชื่อวารสารที่เผยแพร่ หรือ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ. ปีที่เผยแพร่. เดือนที่เผยแพร่. เลขหน้าที่ตีพิมพ์.</p>

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข																																														
		<p>**หากเป็นหนังสือหรือตำรา ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือหรือตำรา. สถานที่จัดพิมพ์. ปีที่พิมพ์. จำนวนทั้งหมด.</p> <p>17. ทบทวนการจัดรายวิชา Sil ของ 7 สาขาวิชาใน มรภ.เพชรบูรณ์</p> <table border="1" data-bbox="821 437 1452 782"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา</th> <th>Sil1</th> <th>Sil2</th> <th>Sil3</th> <th>Sil4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>เทอม 1 ปี 2</td> <td>เทอม 1 ปี 3</td> <td>เทอม 1 ปี 4</td> <td>เทอม 2 ปี 4</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์ ทั่วไป</td> <td>เทอม 1 ปี 2</td> <td>เทอม 1 ปี 3</td> <td>เทอม 1 ปี 4</td> <td>เทอม 2 ปี 4</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>เทอม 2 ปี 2</td> <td>เทอม 1 ปี 3</td> <td>เทอม 1 ปี 4</td> <td>เทอม 2 ปี 4</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>เทอม 2 ปี 2</td> <td>เทอม 1 ปี 3</td> <td>เทอม 1 ปี 4</td> <td>เทอม 2 ปี 4</td> </tr> <tr> <td>ปฐมวัย</td> <td>เทอม 1 ปี 2</td> <td>เทอม 1 ปี 3</td> <td>เทอม 1 ปี 4</td> <td>เทอม 2 ปี 4</td> </tr> <tr> <td>พลศึกษา</td> <td>เทอม 1 ปี 2</td> <td>เทอม 1 ปี 3</td> <td>เทอม 1 ปี 4</td> <td>เทอม 2 ปี 4</td> </tr> <tr> <td>การงานอาชีพ และเทคโนโลยี</td> <td>เทอม 2 ปี 2</td> <td>เทอม 1 ปี 3</td> <td>เทอม 1 ปี 4</td> <td>เทอม 2 ปี 4</td> </tr> </tbody> </table> <p>18. ตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษออกทุกหลักสูตร</p> <p>19. โครงสร้างหลักสูตรควรกำหนดให้เป็นไปตาม มคอ.1 และจำนวนหน่วยกิตในแต่ละส่วนไม่ควรน้อยกว่า มคอ.1 กำหนด เช่น สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กำหนดวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 นก. ต้องแก้ไขตาม มคอ.1 คือต้องไม่น้อยกว่า 20 นก.</p> <p>20. วิชาเลือกเสรี ตาม มคอ.1 กำหนดไว้ที่ 6 นก. ทุกหลักสูตรควรกำหนดตาม มคอ.1 และควรระบุจำนวนหน่วยกิตเท่ากัน</p> <p>21. ตรวจสอบคำผิด คำถูก กั้นหน้า กั้นหลัง ให้เรียบร้อย</p> <p>22. การคิดงบประมาณให้คิดตามยอดนักศึกษารวมตามแผนการเรียนรับ</p> <p>1 ห้อง ให้ดูจากหลักสูตรภาษาไทย</p> <p>2 ห้อง ให้ดูจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป, หลักสูตรคณิตศาสตร์</p> <p>23. ชื่อวิชาภาษาอังกฤษไม่ตรงกับหลักสูตรเดิม</p> <table border="1" data-bbox="821 1446 1439 1730"> <thead> <tr> <th>หลักสูตรครุ 5 ปี</th> <th>หลักสูตรครุ 4 ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EDPT201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1</td> <td>EDPT201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1</td> </tr> <tr> <td>EDPT202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2</td> <td>EDPT202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2</td> </tr> </tbody> </table> <p>24. ทบทวน Mapping ทุกสาขาวิชา จุดขาว อาจเป็นภาระให้หลักสูตรสาขาวิชาต้องดำเนินการ</p> <p>25. ปรับตารางเปรียบเทียบรายวิชาศึกษาทั่วไป ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการส่งมาพร้อมนี้</p> <p>26. ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะให้เป็นไปตาม มคอ.1 และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</p>	สาขาวิชา	Sil1	Sil2	Sil3	Sil4	คณิตศาสตร์	เทอม 1 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	เทอม 1 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4	ภาษาอังกฤษ	เทอม 2 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4	ภาษาไทย	เทอม 2 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4	ปฐมวัย	เทอม 1 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4	พลศึกษา	เทอม 1 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	เทอม 2 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4	หลักสูตรครุ 5 ปี	หลักสูตรครุ 4 ปี	EDPT201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1	EDPT201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	EDPT202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2	EDPT202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2
สาขาวิชา	Sil1	Sil2	Sil3	Sil4																																												
คณิตศาสตร์	เทอม 1 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4																																												
วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	เทอม 1 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4																																												
ภาษาอังกฤษ	เทอม 2 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4																																												
ภาษาไทย	เทอม 2 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4																																												
ปฐมวัย	เทอม 1 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4																																												
พลศึกษา	เทอม 1 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4																																												
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	เทอม 2 ปี 2	เทอม 1 ปี 3	เทอม 1 ปี 4	เทอม 2 ปี 4																																												
หลักสูตรครุ 5 ปี	หลักสูตรครุ 4 ปี																																															
EDPT201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1	EDPT201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1																																															
EDPT202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2	EDPT202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2																																															

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข	
		ด้าน	จำนวนข้อ
		1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4
		2. ด้านความรู้	5
		3. ด้านทักษะทางปัญญา	3
		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4
		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	3
		6. ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้	5
		<p>27. ปรับข้อมูล ชื่อวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และคำอธิบายรายวิชารายวิชาศึกษาทั่วไปตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้</p> <p>28. ตรวจสอบการกำหนดรหัสวิชาอักษรภาษาอังกฤษ 4 ตัวหน้าที่ระบุดังกล่าวให้เหมือนกันทุกสาขาวิชา</p> <p>29. หัวตารางให้นำไว้ด้านซ้ายมือเมื่อต้องเข้าเล่ม</p> <p>30. ให้ผู้แทนที่เข้ารับฟังข้อเสนอแนะ นำเล่มหลักสูตรเข้าไปประกอบการให้ข้อมูลหลักสูตรของตนเองในสภามหาวิทยาลัย</p>	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	-	รูปแบบของทั้งเล่มหลักสูตรควรเป็นไปตาม แบบฟอร์ม มคอ.2 ของมหาวิทยาลัย	
	-	การกำหนดรหัสวิชารายวิชาศัพท์ครู รหัสวิชาไม่ควรซ้ำซ้อนกับรหัสเดิมที่มีอยู่	
	-	การกำหนดรหัสวิชารายวิชาเอก ชื่อวิชาที่เหมือนกันกับหลักสูตรอื่น ควรกำหนดเป็นรหัสเดียวกัน แต่ถ้าเนื้อหาของรายวิชาไม่เหมือนกัน ให้ปรับชื่อวิชาและกำหนดรหัสใหม่ไม่ให้ซ้ำซ้อนกับของเดิม	
	18-21	แผนการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป ทุกหลักสูตรควรระบุเป็นแนวทางเดียวกัน คือ GEXXX รายวิชาศึกษาทั่วไป	
	19-21	แผนการเรียน รายวิชาเอกเลือก บางรายวิชาได้กำหนดไว้ในแผนแล้ว แต่บางรายวิชาระบุเป็น EDMA*** ควรที่จะกำหนดเป็นแนวทางเดียวกัน คือ ED_XXX วิชาเอกเลือก	
		เช็คชื่อรายวิชา รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ให้ตรงกันทั้ง 5 จุด โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	
	-	ตัวเลข ใช้เลขอารบิกทั้งเล่ม	
	-	การจัดเรียงรายวิชาต้องตรงกับโครงสร้างหลักสูตร และเหมือนกันทั้ง 4 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา	

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
	2	เพิ่มวันที่สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร คือ 2/2562 วันที่ 5 เมษายน 2562
	7	ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1.3.2 และ 1.3.6 ซ้ำกัน
	14	ปรับชื่อรายวิชา GETL104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เปลี่ยนเป็น GETL104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทั้ง 5 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
	16-17	การกำหนดรหัสวิชารายวิชาเอก ชื่อวิชาที่เหมือนกันกับหลักสูตรอื่น ควรกำหนดเป็นรหัสเดียวกัน แต่ถ้าเนื้อหารายวิชาไม่เหมือนกัน ให้ปรับชื่อวิชาและกำหนดรหัสใหม่ไม่ให้ซ้ำซ้อนกับของเดิม
	17	วิทยาการคำนวณ สหุ บังให้เลือก สาขาวิชากำหนดเป็นวิชาเลือก ถ้าสาขาไม่เลือกในแผนการเรียนจะเป็นอย่างไร
	20	แผนการเรียน ปี 3/1 ตรวจสอบรหัสวิชา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ระหว่างเรียน 2 ให้รหัสวิชาตรงกันทั้ง 5 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
	20	แผนการเรียน ปี 3/3 ตรวจสอบรายวิชา การจัดการเรียนรู้สะเต็ม ศึกษา ให้รหัสวิชาตรงกันทั้ง 5 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
	21	แผนการเรียน ปี 4/1, ปี 4/2 ตรวจสอบการรวมจำนวนหน่วยกิตใหม่
	21	ตรวจสอบรหัส รายวิชา ครุภัณฑ์ ให้เหมือนกันทุกจุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
	22	ตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ปรับเป็นแนวนอน
	27	ตรวจสอบช่วงเวลาการทำโครงการหรืองานวิจัย ตัดชื่อรายวิชาออก
	29-35	ปรับข้อมูล มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เป็นข้อมูลตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้
	48	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา เขียนให้เห็นถึงสมรรถนะของนักศึกษาหลังเรียนเสร็จในแต่ละปี
	53	หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน KPI ทุกหลักสูตรเพิ่ม ข้อ 15. นิสิต/นักศึกษาก่อนการสำเร็จการศึกษาต้องมีทักษะภาษาอังกฤษขั้นต่ำตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด
	14,35,58-60	ปรับข้อมูล ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชารายวิชาศึกษาทั่วไปตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข							
	61-78	ตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษออก ชื่อวิชาภาษาอังกฤษไม่ตรงกับหลักสูตรเดิม EDPT201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 EDPT202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2							
	98-106	ปรับตารางเปรียบเทียบตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย							
	114-125	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร ให้ใช้แบบฟอร์มจาก สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน เพื่อจะได้เป็นแนวทางเดียวกันทุกหลักสูตร ควรจะเผยแพร่ ก่อนวันที่สภานุมัติ และย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับจากปี 2558 - 2562 **ผลงานวิชาการประกอบด้วย ชื่อเจ้าของผลงาน. (ปีที่พิมพ์). ชื่อวารสารที่เผยแพร่ หรือ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ. ปีที่เผยแพร่. เดือนที่ เผยแพร่. เลขหน้าที่ตีพิมพ์. **หากเป็นหนังสือหรือตำรา ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือหรือตำรา. สถานที่จัดพิมพ์. ปีที่พิมพ์. จำนวนทั้งหมด.							
	ทั้งเล่ม	ตรวจสอบคำผิด คำถูก กั้นหน้า กั้นหลัง ให้เรียบร้อย							
	-	ปรับตารางเปรียบเทียบรายวิชาศึกษาทั่วไป ตามที่สำนักส่งเสริม วิชาการส่งมาพร้อมนี้							
	-	ทบทวนการจัดรายวิชา Sil ของ 7 สาขาวิชาใน มรภ.เพชรบูรณ์							
	-	ดูข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละเล่มหลักสูตร							
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (4 ปี) (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562)	-	รูปแบบของทั้งเล่มหลักสูตรต้องเป็นไปตาม แบบฟอร์ม มคอ.2 ของมหาวิทยาลัย							
	2	เพิ่มวันที่สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร คือ 2/2562 วันที่ 5 เมษายน 2562							
	-	เช็คชื่อรายวิชา รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ให้ตรงกันทั้ง 5 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร							
	-	การจัดเรียงรายวิชาต้องตรงกับโครงสร้างหลักสูตร และเหมือนกันทั้ง 4 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบาย รายวิชา							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตรเก่า</th> <th>หลักสูตรครุศาสตร์ 4 ปี</th> <th>ข้อสังเกต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EDSC109</td> <td>วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ</td> <td>BIOL652 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ</td> <td>ชื่อวิชาเหมือนกัน กับหลักสูตรวิทยาศา สตรมหาบัณฑิต</td> </tr> </tbody> </table>			หลักสูตรเก่า	หลักสูตรครุศาสตร์ 4 ปี	ข้อสังเกต	EDSC109	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	BIOL652 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	ชื่อวิชาเหมือนกัน กับหลักสูตรวิทยาศา สตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรเก่า	หลักสูตรครุศาสตร์ 4 ปี	ข้อสังเกต							
EDSC109	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	BIOL652 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	ชื่อวิชาเหมือนกัน กับหลักสูตรวิทยาศา สตรมหาบัณฑิต						

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข	
		หลักสูตร	รายวิชา
		หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	EDSC501 วิทยาการคำนวณ
		หลักสูตรสาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	AIoT303 วิทยาการคำนวณ
		หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์	EDMA606 วิทยาการคำนวณ
	12	กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ตัดคำว่า จำนวนไม่น้อยกว่าออก	
	12	2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คำว่าครู ตกบรรทัด	
	15	ปรับชื่อรายวิชา GETL104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เปลี่ยนเป็น GETL104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทั้ง 5 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	
	15	กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ตัดคำว่า จำนวนไม่น้อยกว่าออก	
	16	หมวดวิชาเฉพาะด้าน ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิต วิชาชีพครู ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิต	
	16	ตรวจสอบรหัส รายวิชา ครุภัณฑ์ ให้เหมือนกันทุกจุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	
	17,68	วิชาเอกบังคับ ให้ตัดคำว่า ไม่น้อยกว่าออก	
	18	วิชาเลือกเสรี ตาม มคอ.1 กำหนดไว้ที่ 6 นก. ทุกหลักสูตรควรกำหนดตาม มคอ.1 และควรระบุจำนวนหน่วยกิตเท่ากัน	
	-	ทบทวนการจัดรายวิชา Sil ของ 7 สาขาวิชาใน มรภ.เพชรบูรณ์	
	15, 30-36, 59-62	ปรับข้อมูล ชื่อวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และคำอธิบายรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไปตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
		ชื่อวิชาภาษาอังกฤษไม่ตรงกับหลักสูตรเดิม EDPT201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 EDPT202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	
	37-48	ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะให้เป็นไปตาม มคอ.1 และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข	
		ด้าน	จำนวนข้อ
		1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4
		2. ด้านความรู้	5
		3. ด้านทักษะทางปัญญา	3
		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4
		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	3
		6. ด้านวิวิธนาการจัดการเรียนรู้	5
	54	หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน KPI ทุกหลักสูตรเพิ่ม ข้อ 15. นิสิต/นักศึกษา ก่อนการสำเร็จการศึกษาต้องมีทักษะภาษาอังกฤษขั้นต่ำตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด	
	78-79	ปรับตารางเปรียบเทียบรายวิชาศึกษาทั่วไป ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการส่งมาพร้อมนี้	
	103-112	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ใช้แบบฟอร์มจาก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อจะได้เป็นแนวทางเดียวกันทุกหลักสูตร ควรจะเผยแพร่ก่อนวันที่สภาอนุมัติ และย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับจากปี 2558 - 2562 **ผลงานวิชาการประกอบด้วย ชื่อเจ้าของผลงาน. (ปีที่พิมพ์). ชื่อวารสารที่เผยแพร่ หรือ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ. ปีที่เผยแพร่. เดือนที่เผยแพร่. เลขหน้าที่ตีพิมพ์. **หากเป็นหนังสือหรือตำรา ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือหรือตำรา. สถานที่จัดพิมพ์. ปีที่พิมพ์. จำนวนทั้งหมด.	
	-	แผนการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป ทุกหลักสูตรควรระบุเป็นแนวทางเดียวกัน คือ GEXXX รายวิชาศึกษาทั่วไป	
	-	แผนการเรียน รายวิชาเอกเลือก ควรระบุเป็นแนวทางเดียวกัน คือ ED_ _XXX วิชาเอกเลือก	
	ทั้งเล่ม	ตรวจสอบคำผิด คำถูก กั้นหน้า กั้นหลัง ให้เรียบร้อย	
	-	ทบทวนลดจำนวนหน่วยกิต	
	-	ดูข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละเล่มหลักสูตร	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	-	รูปแบบของทั้งเล่มหลักสูตรต้องเป็นไปตาม แบบฟอร์ม มคอ.2 ของมหาวิทยาลัย	
	-	การกำหนดรหัสวิชารายวิชาชีพครู รหัสวิชาไม่ควรซ้ำซ้อนกับรหัสเดิมที่มีอยู่	
	-	ตัวเลข ใช้เลขอารบิกทั้งเล่ม	

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
	1	ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร
	-	เช็คชื่อรายวิชา รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ให้ตรงกันทั้ง 5 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
	-	การจัดเรียงรายวิชาต้องตรงกับโครงสร้างหลักสูตร และเหมือนกันทั้ง 4 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา
	2	เพิ่มวันที่สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร คือ 2/2562 วันที่ 5 เมษายน 2562
	11	2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี คาดว่าจะจบการศึกษา ปี 2566 จำนวน 60 คน
	11	ตรวจสอบการคิดงบประมาณตามแผน คำนวณงบประมาณใหม่ ตามจำนวนรวม ดูตัวอย่าง หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป, หลักสูตรคณิตศาสตร์
	13	2.2) วิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต ใน มคอ.1 ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
	13	ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต แก้เป็น 104 หน่วยกิต
	14	เพิ่มข้อมูลรหัสวิชาของคณะครุศาสตร์ 17 กลุ่มวิชา/สาขาวิชา
	15	ปรับข้อมูล ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชารายวิชาศึกษาทั่วไปตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้
	-	ตรวจสอบรหัส รายวิชา ครุนิพนธ์ ให้เหมือนกันทุกจุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
	13-19	ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรให้ถูกต้อง การรวมหน่วยกิต
	21-23	ตรวจสอบรหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต ในแผนการเรียน
	22	แผนการเรียน ปี 3/1 กับ ปี 3/2 ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของรายวิชา
	31-38	ปรับข้อมูล มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เป็นข้อมูลตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้
	68	หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน KPI ทุกหลักสูตรต้องดำเนินการให้เหมือนกันทุกข้อ (14 ข้อ) และเพิ่ม ข้อ 15. นิสิต/นักศึกษาก่อนการสำเร็จการศึกษาต้องมีทักษะภาษาอังกฤษขั้นต่ำตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด
	72-74	ปรับข้อมูล ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชารายวิชาศึกษาทั่วไปตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
	104-107	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ใช้แบบฟอร์มจาก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อจะได้เป็นแนวทางเดียวกันทุกหลักสูตร ควรจะเผยแพร่ก่อนวันที่สภามติ และย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับจากปี 2558 – 2562 **ผลงานวิชาการประกอบด้วย ชื่อเจ้าของผลงาน. (ปีที่พิมพ์). ชื่อวารสารที่เผยแพร่ หรือ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ. ปีที่เผยแพร่. เดือนที่เผยแพร่. เลขหน้าที่ตีพิมพ์. **หากเป็นหนังสือหรือตำรา ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือหรือตำรา. สถานที่จัดพิมพ์. ปีที่พิมพ์. จำนวนทั้งหมด.
	ทั้งเล่ม	ตรวจสอบคำผิด คำถูก กั้นหน้า กั้นหลัง ให้เรียบร้อย
	16	EDIT101 ครุฑนิพนธ์ ในคำอธิบายในหน้า 76 เป็น EDIT102
	17	หน่วยกิตรวม วิชาเอกบังคับ ไม่ถูกต้อง
	17	EDEN505 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ไม่มีคำอธิบายรายวิชา
	18	หน่วยกิตรวม วิชาเอกเลือก ไม่ถูกต้อง
	23	หน่วยกิต : ชั่วโมง : หน่วยกิตสะสม = 7 : 291 : 138
	23	แผนการเรียน ปีที่4/ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิตสะสม 132 แก้เป็น 131
	27	3) กับข้อความ (สามารถสร้างสรรค์.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	28	คำผิด สถานศึกษา แก้เป็น สถานศึกษา
	28	ดูในแผนการเรียนไม่ได้ระบุไว้
	35	(1) กับข้อความ (วิเคราะห์เชิงตัวเลข.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	35	(2) กับข้อความ (สื่อสารกับผู้เรียน.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	35	(3) กับข้อความ (ใช้เทคโนโลยี.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	35	(1) กับข้อความ (จัดให้มีการฝึก.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	35	(2) กับข้อความ (จัดให้มีการทดสอบ.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	35	(1) กับข้อความ (ประเมินจาก.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	35	(2) กับข้อความ (ประเมินโดยการทดสอบ.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	41	ปรับตัวเลขให้เป็นตัวเลขอารบิก
	44	21) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	44	22) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	45	9) กับข้อความ (วัดและประเมินผล.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
	45	2.3.4.1 กับข้อความ (ผลการเรียนรู้.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	45	4) กับข้อความ (มีภาวะผู้นำ.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	47	9) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	47	10) กับข้อความ (วัดและประเมิน.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	47	2.3.5.2 กับข้อความ (กลยุทธ์การสอน.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	47	รูปแบบไม่ถูกต้อง
	48	4) กับข้อความ (การวัดผลภาคปฏิบัติ.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	48	รูปแบบไม่ถูกต้อง
	49	4) กับข้อความ (สร้างบรรยากาศ.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	49	1) การจัดการเรียนรู้..... เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	49	ข้อ 5) ๒๑ แก้เป็น 21
	50	1) การสังเกต..... เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	50	รูปแบบไม่ถูกต้อง
	51	รหัส EDIT102 ผิด
	54	รายวิชา EDEN703 , EDEN505 , EDEN402 สมรรถนะหลัก และ สมรรถนะรอง ให้จัดกึ่งกลาง
	58	ตาราง เป้าหมาย 1. กับข้อความ (ยกระดับ.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	58	ตาราง ดำเนินการ 1. กับข้อความ (จัดหลักสูตร.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	58	ตาราง ดำเนินการ 3. กับข้อความ (กำหนดให้อาจารย์.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	58	ตาราง เกณฑ์การประเมินผล 1. กับข้อความ (หลักสูตรที่สามารถ.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	58	ตาราง เกณฑ์การประเมินผล 3. กับข้อความ (มีจำนวนอาจารย์.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	59	ตาราง เป้าหมาย 3. กับข้อความ (ประเมินมาตรฐาน.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	59	ตาราง การดำเนินการ 4. กับข้อความ (ส่งเสริมอาจารย์.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	59	ตาราง การดำเนินการ 5. กับข้อความ (สำรวจความต้องการ.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	59	ตาราง การดำเนินการ 6. กับข้อความ (สำรวจความพึงพอใจ.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	59	ตาราง เกณฑ์การประเมินผล 4. กับข้อความ (อาจารย์ประจำ.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
	59	ตาราง เกณฑ์การประเมินผล 5. กับข้อความ(มีการนำผล.....)เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	59	ตาราง เกณฑ์การประเมินผล 6. กับข้อความ(มีการนำผล.....)เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	59	ตาราง เกณฑ์การประเมินผล 1. กับข้อความ(มีแผนการสอน.....)เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	59	ตาราง เกณฑ์การประเมินผล 2. กับข้อความ(มีจำนวนวิชาเรียน.....)เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	59	รูปแบบไม่ถูกต้อง
	60	3.1.2 กับข้อความ (กำหนดเกณฑ์.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	61	3.2.1 กับข้อความ (จัดระบบการดูแล.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	61	3.3.1 กับข้อความ (คณะกรรมการ.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	61	3.3.3 กับข้อความ (มีการเก็บจำนวน.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	61	3.3.4 กับข้อความ (เมื่อสิ้นปี.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	61	3.4 การสำเร็จการศึกษา หน้าถัดไป
	61	รูปแบบไม่ถูกต้อง
	63	รูปแบบไม่ถูกต้อง
	64	5.1.4 กับข้อความ (เนื้อหาที่กำหนด.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	64	5.1.5 กับข้อความ (ผลลัพธ์การเรียนรู้.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	64	5.1.6 กับข้อความ (อาจารย์ผู้สอน.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	64	5.1.9 กับข้อความ (เปิดรายวิชาเลือก.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	64	5.2.2 กับข้อความ (กำหนดให้.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	64	รูปแบบไม่ถูกต้อง
	65	5.3.4 กับข้อความ (จัดกิจกรรม.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	65	5.3.10 กับข้อความ (มีการประเมิน.....)เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	65	5.3.12 กับข้อความ (แต่งตั้งอาจารย์.....) เว้นระยะห่างไม่ถูกต้อง
	65	รูปแบบไม่ถูกต้อง
	68	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ขาดข้อ 13 , 14 ของ วิทยุทั่วไป
	70	5ปี หน้า 40 เกณฑ์58
	71	เพิ่มการแปลภาษาอังกฤษ คำอธิบายรายวิชา
	73	คำอธิบายรายวิชา GE ตาม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	74	แก้ไข GETT101 ชื่อภาษาอังกฤษ
	75	หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน
	75	หมวดวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
	75	1.1 วิชาชีพรูจำนวน 28 หน่วยกิต
	75	1.2 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จำนวน 14 หน่วยกิต
	75	การตัดคำ
	76	EDIT102 แก้เป็น EDIT101
	78	1.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จำนวน 14 หน่วยกิต
	79	6(540)) ตัด) ทิ้ง
	79	EDPT102 เว้นวรรคไม่ถูกต้อง
	81	2.หมวดวิชาเอก 2.1 วิชาเอกบังคับ
	84	การแปลระดับพัฒนาการสำหรับครู ข้อความไม่ตรงกับ หน้า18 (การแปลระดับพัฒนาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ)
	87	ตารางแนวดิ่ง
	103	คุณวุฒิ ทำเป็นตาราง
	103	ปี พศ ไม่ถูกต้อง
	104	ปรับขนาดตัวอักษรให้เท่ากัน
	104	ปี พศ ไม่ถูกต้อง
	105	ปี พศ ไม่ถูกต้อง
	105	ปรับขนาดตัวอักษรให้เท่ากัน
	106	ปรับขนาดตัวอักษรให้เท่ากัน
	106	คุณวุฒิ ทำเป็นตาราง
	106	ปี พศ ไม่ถูกต้อง
	107	ปรับขนาดตัวอักษรให้เท่ากัน
	107	คุณวุฒิ ทำเป็นตาราง
	107	ปี พศ ไม่ถูกต้อง
	ปก	ปรับผลการเรียนรายวิชา GE และ Mapping
ภาคผนวก ข		เอกสารตารางแนวดิ่ง(รูปแบบ) ข้อสังเกต :ทุกสาขาน่าจะปรับเหมือนกัน
สารบัญ		รูปแบบไม่ถูกต้อง
สารบัญ		ข้อความในหมวดที่ 1 ไม่ถูกต้อง
สารบัญ		ข้อความในหมวดที่3 ไม่ถูกต้อง
สารบัญ (ต่อ)		รูปแบบไม่ถูกต้อง
สารบัญ (ต่อ)		ข้อความในหมวดที่3 ไม่ถูกต้อง

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
	สารบัญ (ต่อ)	ข้อความในหมวดที่4 ไม่ถูกต้อง
	สารบัญ (ต่อ)	ข้อความในหมวดที่8 ไม่ถูกต้อง
	สารบัญ (ต่อ)	ขาดวิพากษ์หลักสูตรภายนอก
	สารบัญ (ต่อ)	ภาคผนวก ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ระหว่าง มคอ.1 และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
	สารบัญ (ต่อ)	ภาคผนวก ง. รายงานสรุปผลตามตารางประเมินผลการใช้หลักสูตร
	สารบัญ (ต่อ)	ภาคผนวก จ. ประวัติและผลงาน
	สารบัญ (ต่อ)	ภาคผนวก ช. ระเบียบ มรภ.พช. ว่าด้วยการโอนฯ
	สารบัญ (ต่อ)	ภาคผนวก ซ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	สารบัญ (ต่อ)	ปรับปรุง พศ.2559 กับหลักสูตร ประบปรุง พศ. 2562 และหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พศ.2560 กับหลักสูตร ปรับปรุง พศ.2562
	-	ดูข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละเล่มหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	-	รูปแบบของทั้งเล่มหลักสูตรควรเป็นไปตาม แบบฟอร์ม มคอ.2 ของ มหาวิทยาลัย
	-	การกำหนดรหัสวิชารายวิชาซีพครู รหัสวิชาไม่ควรซ้ำซ้อนกับรหัสเดิม ที่มีอยู่
	-	ตัวเลข ใช้เลขอารบิกทั้งเล่ม
	3	เพิ่มวันที่สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร คือ 2/2562 วันที่ 5 เมษายน 2562
	12	ทบทวนคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
	18	ปรับชื่อรายวิชา GETL104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เปลี่ยนเป็น GETL104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทั้ง 5 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
	20, 82-83	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษไม่ตรงกับหลักสูตรเดิม EDPT201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 EDPT202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
	22	วิชา การพัฒนาสื่อการสอนภาษาไทย ให้ตรวจสอบการคิด คาบทฤษฎี และคาบปฏิบัติ คาบศึกษาด้วยตนเองใหม่

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
	19	ตรวจสอบรหัส รายวิชา ครุนิพนธ์ ให้เหมือนกันทุกจุดและเหมือนกันทุกหลักสูตร คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
	33-41	ปรับข้อมูล มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เป็นข้อมูลตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้
	53-56	ทบทวนตาราง Mapping ให้สอดคล้องมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะ
	63	หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน KPI ทุกหลักสูตรเพิ่ม ข้อ 15. นิสิต/นักศึกษาก่อนการสำเร็จการศึกษาต้องมีทักษะภาษาอังกฤษขั้นต่ำตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด
	67-72	ปรับข้อมูล ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชารายวิชาศึกษาทั่วไปตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้
	67-93	ตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษออก
	-	เช็คชื่อรายวิชา รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ให้ตรงกันทั้ง 5 จุด โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
	119-126	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ใช้แบบฟอร์มจาก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อจะได้เป็นแนวทางเดียวกันทุกหลักสูตร ควรจะเผยแพร่ก่อนวันที่สภากอมนิติ และย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับจากปี 2558 - 2562 **ผลงานวิชาการประกอบด้วย ชื่อเจ้าของผลงาน. (ปีที่พิมพ์). ชื่อวารสารที่เผยแพร่ หรือ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ. ปีที่เผยแพร่. เดือนที่เผยแพร่. เลขหน้าที่ตีพิมพ์. **หากเป็นหนังสือหรือตำรา ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือหรือตำรา. สถานที่จัดพิมพ์. ปีที่พิมพ์. จำนวนทั้งหมด.
	ทั้งเล่ม	ตรวจสอบคำผิด คำถูก กั้นหน้า กั้นหลัง ให้เรียบร้อย
	-	แผนการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป ทุกหลักสูตรควรระบุเป็นแนวทางเดียวกัน คือ GEXXX รายวิชาศึกษาทั่วไป
	-	แผนการเรียน รายวิชาเอกเลือก ควรระบุเป็นแนวทางเดียวกัน คือ ED_XXX วิชาเอกเลือก
	-	ทบทวนการจัดรายวิชา Sil ของ 7 สาขาวิชาใน มรภ.เพชรบูรณ์
	-	ดูข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละเล่มหลักสูตร

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
	-	ปรับตารางเปรียบเทียบรายวิชาศึกษาทั่วไป ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการส่งมาพร้อมนี้
	-	ให้ผู้แทนที่เข้ารับฟังข้อเสนอแนะ นำเล่มหลักสูตรเข้าไปประกอบการให้ข้อมูลหลักสูตรของตนเองในสภามหาวิทยาลัย
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หน้าปก	ใส่วงเล็บ (4 ปี) หลังชื่อสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
	สารบัญ (ต่อ)	ภาคผนวก ง ตัดคำว่า รายงานสรุปความต้องการศึกษาต่อ (สำหรับหลักสูตรใหม่) หรือ ออก
	-	รูปแบบของทั้งเล่มหลักสูตรควรเป็นไปตาม แบบฟอร์ม มคอ.2 ของมหาวิทยาลัย
		การกำหนดรหัสวิชารายวิชาที่ครู รหัสวิชาไม่ควรซ้ำซ้อนกับรหัสเดิมที่มีอยู่
	-	ตัวเลข ใช้เลขอารบิกทั้งเล่ม
	-	เช็คชื่อรายวิชา รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ให้ตรงกันทั้ง 5 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
	-	การจัดเรียงรายวิชาต้องตรงกับโครงสร้างหลักสูตร และเหมือนกันทั้ง 4 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา
	1	ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
	2	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ปรับข้อมูลดังนี้ ปรับข้อมูลวันที่กรรมการวิชาการลงนามหลักสูตร คือ 2/2562 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 เพิ่มวันที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร คือ 2/2562 วันที่ 5 เมษายน 2562
	11	ตรวจสอบการรวมจำนวนนักศึกษา ปี 2562 = 60, 2563 = 120, 2564 = 180
	11	ตรวจสอบการคิดงบประมาณตามแผน คำนวณงบประมาณใหม่ ตามจำนวนรวม ดูตัวอย่าง หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป, หลักสูตรคณิตศาสตร์
	13-14	ปรับข้อมูล ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาการศึกษาทั่วไปตามสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้
14, 45, 65	ตรวจสอบรหัส รายวิชา ครุภัณฑ์ ให้เหมือนกันทุกจุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
		ชื่อวิชาภาษาอังกฤษไม่ตรงกับหลักสูตรเดิม EDPT201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 EDPT202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
16-17		จำนวนหน่วยกิตหายไป ในรายวิชา EDEC102, EDEC601, EDEC304, EDEC901, EDEC902, EDEC103, EDEC202
17		หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องกำหนดรายวิชา
12-21		ทบทวนจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน
18-21		ตรวจสอบรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต ให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร
19		แผนการเรียนปี 2/1 ตรวจสอบรหัสวิชาปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1
20		แผนการเรียน ปี 3/1 ตรวจสอบรหัสวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 และ สัมมนาปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยใน อนาคต
20		แผนการเรียน ปี 3/2 ตรวจสอบรหัสวิชาการต่อยอดองค์ความรู้เพื่อ พัฒนานวัตกรรม
21		แผนการเรียน ปี 4/1 และ แผนการเรียนปี 4/2 ตรวจสอบรหัสวิชา ชื่อวิชาให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร
22-23		อ.สุเทพ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปริญญาเอก มหาวิทยาลัย รามคำแหง คำว่า แหง “ง” หายไป
22		หัวข้อ 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้นำไปไว้หน้า 23
26		ข้อ 5.4 จำนวนหน่วยกิต ให้ระบุเฉพาะวิชาวิจัย
26		ข้อ 5.5 การเตรียมการ ตรวจสอบการกั้นหน้า
-		ทบทวนการจัดรายวิชา Sil ของ 7 สาขาวิชาใน มรภ.เพชรบูรณ์
29-35		ปรับข้อมูล มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และแผน ที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เป็นข้อมูลตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้
36-42		ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ ตรวจสอบการไล่หัวข้อใหม่
56		หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงาน KPI ทุกหลักสูตรเพิ่ม ข้อ 15. นิสิต/นักศึกษาก่อนการ สำเร็จการศึกษาต้องมีทักษะภาษาอังกฤษขั้นต่ำตามที่แต่ละหลักสูตร กำหนด
59-63		ปรับข้อมูล ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชารายวิชาศึกษาทั่วไปตามที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้
59-90		ตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษออก
90-92		หมวดวิชาเลือกเสรี ตัดรายวิชาออก

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
	94-96	ปรับข้อมูลตารางเปรียบเทียบรายวิชาศึกษาทั่วไปตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้
	-	เพิ่มการเปรียบเทียบรายวิชาชีพรู
	-	<p>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ใช้แบบฟอร์มจาก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อจะได้เป็นแนวทางเดียวกันทุกหลักสูตร ควรจะเผยแพร่ก่อนวันที่สภากาหนดิ และย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับจากปี 2558 - 2562</p> <p>**ผลงานวิชาการประกอบด้วย ชื่อเจ้าของผลงาน. (ปีที่พิมพ์). ชื่อวารสารที่เผยแพร่ หรือ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ. ปีที่เผยแพร่. เดือนที่เผยแพร่. เลขหน้าที่ตีพิมพ์.</p> <p>**หากเป็นหนังสือหรือตำรา ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือหรือตำรา. สถานที่จัดพิมพ์. ปีที่พิมพ์. จำนวนทั้งหมด.</p>
	ทั้งเล่ม	ตรวจสอบคำผิด คำถูก กั้นหน้า กั้นหลัง ให้เรียบร้อย
	-	หัวตารางนำไว้ด้านซ้ายมือเมื่อต้องเข้าเล่ม
	-	ภาคผนวก หัวข้อไหนไม่มีให้ตัดออก
	-	ดูข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละเล่มหลักสูตร
	-	รูปแบบของทั้งเล่มหลักสูตรควรเป็นไปตาม แบบฟอร์ม มคอ.2 ของมหาวิทยาลัย
	-	ตัวเลข ใช้เลขอารบิกทั้งเล่ม
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	-	การกำหนดรหัสวิชารายวิชาชีพรู รหัสวิชาไม่ควรซ้ำซ้อนกับรหัสเดิมที่มีอยู่
	-	เช็คชื่อรายวิชา รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ให้ตรงกันทั้ง 5 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
	-	การจัดเรียงรายวิชาต้องตรงกับโครงสร้างหลักสูตร และเหมือนกันทั้ง 4 จุด คือ โครงสร้างรายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา
	2	ตัดคณะกรรมการคณะครุศาสตร์ ออก เพิ่มวันที่สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร คือ 2/2562 วันที่ 5 เมษายน 2562
	10	แผนการรับนักศึกษา ปี 2562, 2563, 2564 ให้รวมจำนวนนักศึกษา
	10	งบประมาณตามแผนการรับ คำนวณงบประมาณใหม่ ตามจำนวนรวมดูตัวอย่าง หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป, หลักสูตรคณิตศาสตร์

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข														
	12	<p>ปรับการเขียนโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับ มคอ.1 ดังนี้</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ</p> <p>1) กลุ่มภาษา 12 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>3) กลุ่มสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาชีพครู หน่วยกิต</p> <p>1.1) วิชาชีพครู หน่วยกิต</p> <p>1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา..... หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาเอก หน่วยกิต</p> <p>2.2) วิชาเอกเลือก หน่วยกิต</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>														
	14	<p>ปรับข้อมูล ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชารายวิชาศึกษาทั่วไปตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้</p> <p>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษไม่ตรงกับหลักสูตรเดิม</p> <p>EDPT201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</p> <p>EDPT202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</p>														
	13	ตรวจสอบการกำหนดรหัสวิชาให้เหมือนกันทุกสาขาวิชา														
	30-36	ปรับข้อมูล มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เป็นข้อมูลตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้														
	37-48	<p>ปรับ ข้อ 2.2มาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม มคอ.1 และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</p> <table border="1" data-bbox="831 1605 1453 1975"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 1605 1310 1651">ด้าน</th> <th data-bbox="1310 1605 1453 1651">จำนวนข้อ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 1651 1310 1696">1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td> <td data-bbox="1310 1651 1453 1696">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1696 1310 1741">2. ด้านความรู้</td> <td data-bbox="1310 1696 1453 1741">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1741 1310 1787">3. ด้านทักษะทางปัญญา</td> <td data-bbox="1310 1741 1453 1787">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1787 1310 1862">4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td> <td data-bbox="1310 1787 1453 1862">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1862 1310 1936">5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</td> <td data-bbox="1310 1862 1453 1936">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1936 1310 1975">6. ด้านวิวิธนาการจัดการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1310 1936 1453 1975">5</td> </tr> </tbody> </table>	ด้าน	จำนวนข้อ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4	2. ด้านความรู้	5	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	3	6. ด้านวิวิธนาการจัดการเรียนรู้	5
ด้าน	จำนวนข้อ															
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4															
2. ด้านความรู้	5															
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3															
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4															
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	3															
6. ด้านวิวิธนาการจัดการเรียนรู้	5															

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
	60	หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน KPI ทุกหลักสูตรเพิ่ม ข้อ 15. นิสิต/นักศึกษา ก่อนการสำเร็จการศึกษาต้องมีทักษะภาษาอังกฤษขั้นต่ำตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด
	63-65	ปรับข้อมูล ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชารายวิชาศึกษาทั่วไปตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งมาพร้อมนี้
	-	ตรวจสอบรหัส รายวิชา ครุภัณฑ์ ให้เหมือนกันทุกจุด คือ โครงสร้าง รายวิชา, Mapping, แผนการเรียน, คำอธิบายรายวิชา, ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
	102-104	ปรับตารางเปรียบเทียบรายวิชาศึกษาทั่วไป ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการส่งมาพร้อมนี้
	20-23	แผนการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป ทุกหลักสูตรควรระบุเป็นแนวทางเดียวกัน คือ GEXXX รายวิชาศึกษาทั่วไป แผนการเรียน รายวิชาเอกเลือก ควรระบุเป็นแนวทางเดียวกัน คือ ED_ _XXX วิชาเอกเลือก
	27	ตรวจสอบช่วงเวลาการทำโครงการหรืองานวิจัย ตัดชื่อรายวิชาออก
	115-119	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ใช้แบบฟอร์มจาก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อจะได้เป็นแนวทางเดียวกันทุกหลักสูตร ควรจะเผยแพร่ก่อนวันที่สภามติ และย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับจากปี 2558 - 2562 **ผลงานวิชาการประกอบด้วย ชื่อเจ้าของผลงาน. (ปีที่พิมพ์). ชื่อวารสารที่เผยแพร่ หรือ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ. ปีที่เผยแพร่. เดือนที่เผยแพร่. เลขหน้าที่ตีพิมพ์. **หากเป็นหนังสือหรือตำรา ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือหรือตำรา. สถานที่จัดพิมพ์. ปีที่พิมพ์. จำนวนทั้งหมด.
	20-22	แผนการเรียนชื่อวิชาต้องตรงกับโครงสร้างหลักสูตร
	ทั้งเล่ม	ตรวจสอบคำผิด คำถูก กั้นหน้า กั้นหลัง ให้เรียบร้อย
	-	ทบทวนการจัดรายวิชา Sil ของ 7 สาขาวิชาใน มรท.เพชรบูรณ์
	-	ดูข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละเล่มหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	-	รูปแบบของทั้งเล่มหลักสูตรควรเป็นไปตาม แบบฟอร์ม มคอ.2 ของมหาวิทยาลัย
	-	การกำหนดรหัสวิชารายวิชาชีพครู รหัสวิชาไม่ควรซ้ำซ้อนกับรหัสเดิมที่มีอยู่

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข								
	-	การกำหนดรหัสวิชารายวิชาเอก ชื่อวิชาที่เหมือนกันกับหลักสูตรอื่น ควรกำหนดเป็นรหัสเดียวกัน แต่ถ้าเนื้อหาวิชาไม่เหมือนกัน ให้ปรับชื่อวิชาและกำหนดรหัสใหม่ไม่ให้ซ้ำซ้อนกับของเดิม <table border="1" data-bbox="826 394 1465 598"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>รายวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</td> <td>EDSC501 วิทยาการคำนวณ</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรสาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี</td> <td>AIOT303 วิทยาการคำนวณ</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์</td> <td>EDMA606 วิทยาการคำนวณ</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	รายวิชา	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	EDSC501 วิทยาการคำนวณ	หลักสูตรสาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	AIOT303 วิทยาการคำนวณ	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์	EDMA606 วิทยาการคำนวณ
หลักสูตร	รายวิชา									
หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	EDSC501 วิทยาการคำนวณ									
หลักสูตรสาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	AIOT303 วิทยาการคำนวณ									
หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์	EDMA606 วิทยาการคำนวณ									
	-	แผนการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป ทุกหลักสูตรควรระบุเป็นแนวทางเดียวกัน คือ GEXXX รายวิชาศึกษาทั่วไป								
		แผนการเรียน รายวิชาเอกเลือก ควรระบุเป็นแนวทางเดียวกัน คือ ED_ _XXX วิชาเอกเลือก								
	-	ทบทวนการจัดรายวิชา Sil ของ 7 สาขาวิชาใน มรภ.เพชรบูรณ์								
	-	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษไม่ตรงกับหลักสูตรเดิม EDPT201 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 EDPT202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2								
	12	รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต เลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรี ตาม มคอ.1 กำหนดไว้ที่ 6 นก. ทุกหลักสูตรควรกำหนดตาม มคอ.1 และควรระบุจำนวนหน่วยกิตเท่ากัน								
	15-19	แก้รหัสและชื่อวิชา ตามเอกสารแก้ไข และแก้ไขให้ครบทั้ง4จุด ทุกวิชา								
	20	EDTE101 คุณธรรมจริยธรรม ชื่อพิมพ์ซ้ำ ให้ตัดออก								
	21	GETT103 การคิดเชิงเหตุผล ซ้ำกับหน้า22 แก้ตัวใดตัวหนึ่งเป็น GETT102 การเสริมสร้างและดูแลสุขภาพภาวะ								
	30	แก้ข้อ 5.5, 5.6 เป็น 6.5, 6.6								
	58	แก้ไขเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตัดหลักสูตร 5 ปีออก								
	118-120	เลขหน้าซ้ำ 5 ชุด ขนาดตัวอักษรใหญ่เกิน บางย่อหน้า								
	13	GETL103 ขาดที่ลง								
	72	GETL102 สงสัยคำอธิบายรายวิชา								
	73	GETH102 Strong ถูกต้องใหม่								
	74	GETT102 Promote Health Care ถูกต้องใหม่								
	16	วิชาเอกเลือก บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 25 นก. ขัดแย้งให้ลบคำว่า” บังคับ” ออก								
	68	เพิ่มขึ้น 15 แก้ข้อ 14 อ่านไม่ออก								

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน้า	ข้อเสนอแนะ/ปรับแก้ไข
	-	<p>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ใช้แบบฟอร์มจาก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อจะได้เป็นแนวทางเดียวกันทุกหลักสูตร ควรจะเผยแพร่ก่อนวันที่สภามติ และย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับจากปี 2558 - 2562</p> <p>**ผลงานวิชาการประกอบด้วย</p> <p>ชื่อเจ้าของผลงาน. (ปีที่พิมพ์). ชื่อวารสารที่เผยแพร่ หรือ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ. ปีที่เผยแพร่. เดือนที่เผยแพร่. เลขหน้าที่ตีพิมพ์.</p> <p>**หากเป็นหนังสือหรือตำรา</p> <p>ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือหรือตำรา. สถานที่จัดพิมพ์. ปีที่พิมพ์. จำนวนทั้งหมด.</p>
	118	แก้ตั้งแต่ พ.ศ.2555 – ปัจจุบัน) และ อ.อมรรัตน์ แก้ว มหาวิทยาลัยครูพระนคร เป็น วิทยาลัยครูพระนคร
	12	หน่วยกิตรวม 144 หน่วยกิต ตรวจสอบกับหน้า 30 (134 หน่วยกิต) ให้แก้หน้า 30 เป็น 3 หน่วยกิต เพราะเป็นวิชาวิจัย
	13	มีเส้นตรง ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
	15	รหัสวิชาตามเอกสารแนบ
	30	ไม่ต่ำกว่า 3 คน (ตกคำว่า “คน”)
	49	แก้ Mapping ตาม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	57	ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัย มีคำว่า มหาวิทยาลัย ข้ามาให้ลบออก
	21	ย้ายวิชา EDPT101 ไปเทอม 1 ปี 2 ย้ายวิชา เอกเลือก ไป เทอม 2 ปี 2
	21-22	วิชาเอกเลือก และเลือกเสรี และวิชา GE ตกลงในคณะ ให้ลงรายวิชาหรือ กำหนดเป็น XXX ให้เหมือนกัน
	28	ช่วงเวลา ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ระหว่างเทอม 1 ย้ายเป็นเทอม 1 ปี 2
	42	2.3.3.2 ซ้ำกับหน้า 41
	44	2.3.4.2 ซ้ำกับหน้า 41
	45	2.3.5.2 ซ้ำกับหน้า 41
	79	กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต
		หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน KPI ทุกหลักสูตรเพิ่ม ข้อ 15. นิสิต/นักศึกษา ก่อนการสำเร็จการศึกษาต้องมีทักษะภาษาอังกฤษขั้นต่ำตามที่แต่ละหลักสูตร กำหนด
		ปรับตารางเปรียบเทียบรายวิชาศึกษาทั่วไป ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการส่งมาพร้อมนี้
	ทั้งเล่ม	ตรวจสอบคำผิด คำถูก กันหน้า กันหลัง ให้เรียบร้อย

มติที่ประชุม รับในหลักการ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๗ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
๕. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
๖. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
๗. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบผู้จัดทำหลักสูตรทั้ง ๗ หลักสูตร ดำเนินการตรวจสอบ และปรับแก้ไขตามที่ กรรมการสภาวิชาการเสนอแนะโดยละเอียด และส่งมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน ๑ เล่ม (แบบหนีบคลิปดำ) ภายในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒ เพื่อตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้ง

๒. มอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบเล่มเอกสารหลักสูตรทั้ง ๗ หลักสูตร ให้ถูกต้อง และประสานผู้จัดทำหลักสูตรดำเนินการจัดทำเล่มสมบูรณ์ ส่งให้งานเลขานุการ สภามหาวิทยาลัยบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ เล่ม เพื่อเสนอให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ เรื่อง แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย “การจัดเสวนาการศึกษา”

ดร.อำนาจ บุญทรง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เสนอแนะแนวทางการพัฒนา “การจัดเสวนาการศึกษา” ซึ่งควรจัดทุกปีการศึกษา เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการดำเนินการจัดการศึกษา

ประธาน กล่าวว่าเป็นด้วยตามที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเสนอให้มีการจัด “การจัดเสวนาการศึกษา” เพื่อหาแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปี

มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๒ เรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

ประธาน แจ้งว่ามหาวิทยาลัยจะต้องพัฒนาเว็บไซต์เพื่อให้บัณฑิตสามารถสื่อสารผ่านเว็บไซต์ได้

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๔.๐๐ น.

(นางสาววัลยา ภูจ้อย)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้จัดทำรายงานการประชุม

(อาจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนภานนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(อาจารย์สุภาพร บางใบ)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม